

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**ознакомительная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

– закрепить знания в области педагогики, ознакомить со структурой организации – объекта учебной практики, изучить содержание деятельности организации – объекта практики, знакомство с учебным оборудованием и инвентарем; – закрепить умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки; – сформировать знания и умения выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью; – сформировать представление о профессионально–педагогических умениях и навыках деятельности в качестве педагога физической культуры; – выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1 Способен осуществлять			

и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)			
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся			

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>

Основной этап	
	<p>Организационная работа • Ознакомительные беседы с завучем/директором и учителем/преподавателем физической культуры. • Составление характеристики материально-технического обеспечения школы. • Участие в методических занятиях, ознакомление с документацией. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Просмотр (не менее 12-ти уроков/занятий по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков/занятий учителя/преподавателя физической культуры. • Посещение уроков/занятий, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков/занятий в качестве помощника по заданию ведущего учителя/преподавателя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Проведение педагогического наблюдения на уроке/занятии физической культуры. • Проведение исследования физической подготовленности обучающихся. • Составление характеристики закрепленного класса. • Оформление документации по разделу.</p>
Практическая подготовка	
	<p>Учебно-методическая работа • Просмотр (не менее 12-ти уроков/занятий по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков/занятий учителя/преподавателя физической культуры. • Посещение уроков/занятий, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков/занятий в качестве помощника по заданию ведущего учителя/преподавателя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Проведение педагогического наблюдения на уроке/занятии физической культуры. • Проведение исследования физической подготовленности обучающихся. • Составление характеристики закрепленного класса. • Оформление документации по разделу.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

### а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

Архипова, Л. А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Архипова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. — 264 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571789>

Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. ;С. ;Гречко, В. ;Г. ;Турманидзе, Ю. ;И. ;Сиренко, С. ;Г. ;Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. — Часть 1. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776>

Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. ;С. ;Гречко, В. ;Г. ;Турманидзе, Ю. ;И. ;Сиренко, С. ;Г. ;Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — Часть 2. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863>

### б) дополнительная литература:

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-453592#page/1>

Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре : учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : [16+] / Л. А. Архипова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 79 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и

выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p>Основной этап</p> <p>Организационная работа • Ознакомительные беседы с завучем/директором и учителем/преподавателя физической культуры. • Составление характеристики материально-технического обеспечения школы. • Участие в методических занятиях, ознакомление с документацией. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Просмотр (не менее 12-ти уроков/занятий по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков/занятий учителя/преподавателя физической культуры. • Посещение уроков/занятий, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков/занятий в качестве помощника по заданию ведущего учителя/преподавателя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Проведение педагогического наблюдения на уроке/занятии физической культуры. • Проведение исследования физической подготовленности обучающихся. • Составление характеристики закрепленного класса. • Оформление документации по разделу.</p> <p>Практическая подготовка Учебно-методическая работа • Просмотр (не менее 12-ти уроков/занятий по расписанию ведущего</p>		

	<p>учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков/занятий учителя/преподавателя физической культуры. • Посещение уроков/занятий, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков/занятий в качестве помощника по заданию ведущего учителя/преподавателя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Проведение педагогического наблюдения на уроке/занятии физической культуры. • Проведение исследования физической подготовленности обучающихся. • Составление характеристики закрепленного класса. • Оформление документации по разделу.</p>		
3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

### Задания по практической подготовке

Учебно-методическая работа • Просмотр (не менее 12-ти уроков/занятий по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков/занятий учителя/преподавателя физической культуры. • Посещение уроков/занятий, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков/занятий в качестве помощника по заданию ведущего учителя/преподавателя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу.

Учебно-исследовательская работа • Проведение педагогического наблюдения на уроке/занятии физической культуры. • Проведение исследования физической подготовленности обучающихся. • Составление характеристики закрепленного класса. • Оформление документации по разделу.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем сфере образования и физической культуры; - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта; - выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач; - формирование аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания научно-исследовательских работ; - закрепление теоретические знания по теории и методике физической культуры и изученным специальным дисциплинам; - сформировать интерес к изучению вопросов построения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях; интерес к научно-исследовательской работе по изучению влияния средств и методов физической культуры на формирование здоровья обучающихся; - сформировать систему знаний и умений в области измерений и контроля результатов обучения в физической культуре; - привитие навыков самостоятельной работы при изучении учебной, учебно-методической, научной и др. литературы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.; - обучение будущих магистров использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника

в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			



ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
--	--	--	--

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.
	Основной этап
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем.
	Практическая подготовка
	Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д.
	Заключительный этап
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Методология педагогического исследования : практикум : [16+] / сост. Н. В. Колосова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>

Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Жуков, Р. С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие / Р. ;С. ;Жуков, Д. ;В. ;Смышляев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

б) дополнительная литература:

Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>

Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Бакшева, А. ;В. ;Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем. Практическая подготовка Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д.		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

## **Приложение 2**

### **Задания по практической подготовке**

Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика: в организациях дополнительного  
образования детей и взрослых**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**



## **1. Общие положения**

Программа производственной практики педагогическая практика: в организациях дополнительного образования детей и взрослых (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.»).

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

## **5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика: в организациях дополнительного образования детей и взрослых – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся

назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепление знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по физической культуре в ходе организации и проведения занятий, а также при оценке их результатов в учреждениях дополнительного образования; - углубление и практическое обогащение теоретических знаний, формирование умений их практического применения в решении конкретных педагогических задач; - формирование умений анализа, планирования и организации деятельности педагога дополнительного образования; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога дополнительного образования, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; - выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	приемы и методы	разрабатывать и	способностью к

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)	основы теории физической культуры и спорта и особенности организации процесса физического воспитания с различными категориями населения в учреждениях дополнительного	соотносить цели и условия обучения с содержанием обучения и отбором учебного материала.	навыками организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными категориями населения в учреждениях дополнительного образования.

	образования.		
--	--------------	--	--

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	<b>Основной этап</b>
	<p>Организационная работа • Участие во вводной лекции-инструктаже по технике безопасности. • Прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики). • Участие в установочной конференции. • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.</p>
	<b>Практическая подготовка</b>
	<p>Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.</p>
	<b>Заключительный этап</b>
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении педагогической практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Майоркина, И. В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Майоркина, Д. ;А. ;Негодаев, Ф. ;В. ;Салугин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 88 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031>

Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов : [16+] / В. ;Е. ;Цибулькинова, Е. ;А. ;Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Минникаева, С. ;В. ;Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

Мельникова, Ю. А. Оперативное планирование занятий физической культурой : учебное пособие : [16+] / Ю. ;А. ;Мельникова, М. ;С. ;Гречко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2007. – 38 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298129>

б) дополнительная литература:

Физическая культура в XXI веке : концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А. Э. Страдзе, И. М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 288 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694>

Сайкина, Е. Г. Концепция оздоровления школьников средствами фитнеса в реалиях современной школы / Е. ;Г. ;Сайкина, Ю. ;Я. ;Лобанов, Ю. ;В. ;Смирнова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 217 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567471>

Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л. ;Ю. ;Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>

Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. ;М. ;Костихина, О. ;Ю. ;Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371>

Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум : [16+] / сост. А. Л. Ворожбитова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не



	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p>Основной этап</p> <p>Организационная работа • Участие во вводной лекции-инструктаже по технике безопасности. • Прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики). • Участие в установочной конференции. • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу.</p> <p>Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики).</p> <p>• Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу.</p> <p>Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.</p>		
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий,</p>		

	<p>проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный).</li> <li>• Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики).</li> <li>• Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа</li> <li>• Составление характеристики базового учреждения.</li> <li>• Проведение хронометража занятия.</li> <li>• Проведение пульсометрии занятия.</li> <li>• Проведение исследования физического развития занимающихся.</li> <li>• Оформление результатов исследований.</li> </ul>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

### Задания по практической подготовке

Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика: в образовательной организации**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики педагогическая практика: в образовательной организации (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

## **6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика: в образовательной организации – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)			
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся			

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	<b>Основной этап</b>
	<p>Организационная работа • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспектов на отдельных листах). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закрепленного класса. • Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение</p>

	хронометрирования урока. • Оформление результатов исследований.
Практическая подготовка	
	Учебно-методическая работа • Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспектов на отдельных листах). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закреплённого класса. • Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение хронометрирования урока. • Оформление результатов исследований.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет и дневник о прохождении производственной практики (приложение 1, 2). Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / О. ;С. ;Шалаев, В. ;Ф. ;Мишенькина, Ю. ;Н. ;Эртман, Е. ;Ю. ;Ковыршина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической



культуры и спорта, 2019. – 159 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>

Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта : игровые виды спорта : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Аверьянов, Ю. ;Н. ;Эртман, В. ;А. ;Блинов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563>

Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С. ;П. ;Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

б) дополнительная литература:

Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Минникаева, С. ;В. ;Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

Методика и практика волейбола в вузах государственной службы : учебное пособие : [16+] / Е. ;Ю. ;Колганова, В. ;Г. ;Кондра, В. ;Ю. ;Крылатых [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612540>

Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Крылатых, И. ;В. ;Кутьин, А. ;О. ;Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>

Организация занятий по атлетической гимнастике : учебное пособие для вузов : [16+] / А. ;Г. ;Ефремов, В. ;Ю. ;Крылатых, А. ;О. ;Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612552>

Поздеева, Е. А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Поздеева, Л. ;С. ;Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

Алаева, Л. С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Алаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 88 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573562>

Лукьяненко, В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В. ;П. ;Лукьяненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457418>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel,

Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p>Основной этап</p> <p>Организационная работа •</p> <p>Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспектов на отдельных листах). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Оформление документации по разделу.</p> <p>Учебно-исследовательская работа •</p> <p>Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закрепленного класса. • Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение хронометрирования урока. • Оформление результатов исследований.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Учебно-методическая работа • Посещение</p>		

	<p>занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти). •</p> <p>Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспектов на отдельных листах). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Оформление документации по разделу.</p> <p>Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закрепленного класса. • Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение хронометрирования урока. • Оформление результатов исследований.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

### Задания по практической подготовке

Учебно-методическая работа:

- Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти).
- Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспектов на отдельных листах).
- Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя).
- Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя).
- Оформление документации по разделу.

Учебно-исследовательская работа:

- Составление характеристики МТО базового учреждения.
- Составление характеристики закрепленного класса.
- Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.
- Проведение пульсометрии урока.
- Проведение хронометрирования урока.
- Оформление результатов исследований.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**



## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **7. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при**

## **прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта: выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач; формирование аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания научных работ и магистерской диссертации; - планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования: оформление результатов проделанной работы, печати и редактирования в соответствии с требованиями действующего ГОСТ; составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов; подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета и магистерской диссертации.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми			

образовательными потребностями			
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
<b>Основной этап</b>	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем.
<b>Практическая подготовка</b>	
	Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д. Подготовка докладов по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка материалов научно-исследовательской работы к публикации (не менее 2х тезисов/статей).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;

- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. ;А. ;Аманжолова, Е. ;В. ;Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>

Райковский, Н. А. Организация, планирование и проведение теоретических и экспериментальных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Райковский ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683020>

Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. ;Г. ;Варепо, А. ;А. ;Кожушко, И. ;В. ;Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>

Бочавер, К. А. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие : [16+] / К. ;А. ;Бочавер, Д. ;В. ;Бондарев, Л. ;М. ;Довжик. – Москва : Спорт, 2023. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709011>

б) дополнительная литература:

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. ;И. ;Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие / М. ;П. ;Котюрова, Е. ;А. ;Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие / В. ;Р. ;Малкин, Л. ;Н. ;Рогалева, Я. ;А. ;Бредихина, Е. ;М. ;Гилязетдинова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 103 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697282>

Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. –

Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>

#### в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

#### г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не



	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем. Практическая подготовка Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д. Подготовка докладов по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка материалов научно-исследовательской работы к публикации (не менее 2х тезисов/статей).		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

### Задания по практической подготовке

Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д. Подготовка докладов по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка материалов научно-исследовательской работы к публикации (не менее 2х тезисов/статей).